



Ils sont là, tous les matins, massés devant le portail. Les yeux encore un peu embrumés. Ils n'ont pas attendu les profs pour commencer à échanger. Tout y passe : le dernier jeu vidéo, les exploits de Mbappé (il faut dire, qu'il n'y a pas si longtemps, il était l'un des leurs sur les bancs de l'Assomption de Bondy !) ou encore, le grand-père qui est entré à l'hôpital... Cette école, c'est leur lieu de vie, d'échange, de partage. Heureusement qu'ils sont là les copains. Sans eux, l'école serait triste, elle serait vide.

Parce que même s'il faut se lever tôt pour arriver à l'heure, même si, bien sûr, on préfèrerait parfois être allongé sur la plage au soleil plutôt que d'aller en cours, n'empêche que, quand on y réfléchit, on est heureux de pouvoir partager, de pouvoir apprendre avec d'autres à vivre. Et du coup, apprendre à vivre avec les autres.

Car vivre, ça s'apprend. Et ça n'est pas facile. C'est un effort. C'est renoncer parfois à ses petites envies, à ses humeurs du moment. C'est accepter des règles, pour éviter la pagaille, où c'est forcément le plus fort qui gagne. C'est accepter l'autre, avec ses différences. Et les différences, ici à Bondy, on connaît. D'abord tous ces beaux visages, dont certains portent une histoire qui vient de loin. Car c'est le monde entier qui entre ici tous les matins. Mais le plus beau, c'est qu'on n'y fait même pas attention! On discute, on rigole, parfois on se chamaille, mais jamais sur des histoires de couleur de peau.





A l'Assomption de Bondy, nous voulons offrir aux élèves un climat d'apprentissage qui articule bienveillance et exigence, pour que chacun puisse « donner le meilleur de lui-même et élargir son intelligence en coordonnant toutes choses apprises »¹.

Notre grande diversité est vécue comme une richesse et offre de nombreuses possibilités pour que tous les élèves développent une connaissance d'eux-mêmes, des autres et du monde.

Dans cet état d'esprit, nous cherchons à valoriser toutes les formes d'intelligences et à diversifier les manières d'apprendre. En effet, les nouveaux éclairages apportés par les neurosciences nous renseignent sur l'incroyable diversité des fonctionnements cognitifs et des formes d'intelligence. Ainsi, en classe de 6ème et dans les heures d'accompagnement personnalisé, nous invitons les élèves à mieux prendre conscience de leur manière de faire pour mémoriser, restituer des connaissances, verbaliser des procédures selon leur cheminement personnel.

Développer la citoyenneté et les qualités humaines est un projet qui nous tient à cœur.

Les cours d'enseignement moral et civique, les groupes de réflexion en 6ème, 5ème et 2nde, sont parmi les moyens privilégiés de cette action éducative. En classe de 4ème, les élèves sont invités, dans le cadre du projet « Regards sur les migrations », à intégrer leur propre histoire personnelle et leurs racines familiales dans l'histoire collective de notre pays.

Implantés dans un département où se brassent les langues et les origines géographiques, nous voulons développer les cultures littéraires et linguistiques. Nous mettons l'accent sur la maîtrise de la langue française, par exemple en permettant aux élèves de se familiariser avec le livre, en participant à des salons ou des prix littéraires. Chaque année, de nombreux projets sont développés par les enseignants en étroite collaboration avec le CDI de l'établissement.

Parce qu'à l'Assomption nous voulons « accueillir notre époque avec toute sa nouveauté, dans la vigilance et l'espérance »², nous cherchons à éduquer à l'usage du numérique. Au collège, les élèves travaillent à partir de manuels sur tablettes numériques. De nombreux enseignements leur permettent de s'initier à l'utilisation d'outils numériques. Les jeunes sont également amenés à prendre conscience des règles de fonctionnement d'internet et des réseaux sociaux, afin d'apprendre à en faire un usage raisonnable et de pouvoir sensibiliser leurs camarades.

Cherchant à « susciter le désir et la quête de sens » notre projet éducatif vise enfin à accompagner chacun dans une démarche de réflexion personnelle, à partir de sa propre conscience, en fortifiant le sens du discernement et la capacité à argumenter.

¹Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption en France, « Agrandir l'intelligence ».

²Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption en France, « Aimer son temps »

³Projet Apostolique et Educatif de l'Assomption en France, « Agrandir l'intelligence ».



Respecter et être respecté, cela demande une véritable éducation qui s'exerce quotidiennement, tout au long de la scolarité... et de la vie.

À l'Assomption de Bondy, nous pensons que l'épanouissement d'un jeune s'instaure dès son arrivée. C'est la raison pour laquelle nous travaillons sur la qualité de l'accueil de tous et surtout des nouveaux élèves - tout comme des nouveaux personnels - afin de poser les bases d'un environnement confiant et sécurisant, qui montre ce respect et invite donc à le pratiquer en retour. Il en est ainsi pour les journées d'intégration organisées pour toutes les classes de 6ème et de 2nde. Ces temps d'échanges et de rencontres permettent au jeune de (re)lire le projet éducatif de l'Assomption, de créer du lien en s'ouvrant aux autres, d'apprendre à mieux se connaître et donc de prendre un peu plus confiance en soi. éducatifs essentiels. axes travaillant sur ces En souhaitons instaurer un climat de respect entre les élèves et les adultes de l'établissement, dès le début de l'année.

Respecter et être respecté, c'est aussi apprendre à verbaliser ce que l'on cherche à exprimer. A contrario, toute forme de violence étouffe ce respect de l'autre et empêche la recherche de la compréhension, crée des divisions préjudiciables, engendre la peur... Dans cette optique, nous sensibilisons les élèves à tous les phénomènes de discriminations, comme les différences entre garçons et filles, ou le harcèlement sous toutes ses formes.

Enfin, respecter et être respecté, c'est connaître ses droits et ses devoirs, être acteur des projets plutôt que spectateur, oser agir, avoir le sens du bien commun... bref, se respecter soi-même. Par des débats ou des formations, nous abordons explicitement certains thèmes, comme le sens de la justice, la découverte des grandes religions ou les devoirs civiques à travers le rôle des délégués.

OUVRIR

Explorer, découvrir, échanger pour aider les jeunes à construire leur avenir en cohérence avec notre monde, ses réalités, ses nécessités et ses richesses. L'Assomption de Bondy, à travers ses projets et son travail en équipe, cherche à faire émerger des clés de compréhension, à ouvrir l'élève aux autres et au monde.

Tout d'abord, nous l'encourageons avec bienveillance et rigueur, à mener des réflexions, à construire son sens critique pour qu'il trouve le chemin adapté à ses aspirations et qu'il gagne en autonomie, avec une pleine confiance et conscience de ses capacités. Afin de l'aider dans cette voie, nous proposons des débats, des rencontres avec des acteurs extérieurs⁴ et des visites culturelles.

En effet, découvrir l'autre, se confronter à l'autre, s'interroger sur les différences, découvrir le monde, entrer en projet pour construire sa propre orientation scolaire ou professionnelle, épouser la diversité des arts et appréhender la spiritualité⁵ ou approfondir sa foi pour ceux qui le souhaitent... Telle est notre démarche éducative : éduquer à l'émerveillement, au sens du beau et à l'intériorité. Cela permet de mieux se connaître, de mieux accepter l'autre, de mieux comprendre le monde.

De plus, nous voulons permettre aux élèves de (re)découvrir d'autres réalités que celles de notre ville, de notre département, de notre pays. Les voyages nationaux ou internationaux – dans la limite d'un coût raisonnable – et les sorties culturelles contribuent également à une meilleure ouverture.

Enfin, s'ouvrir, c'est aussi susciter l'engagement au service de la collectivité. Nous encourageons vivement les élèves à découvrir l'action d'une association caritative ou d'une Organisation Non Gouvernementale comme Amnesty International, la Croix rouge ou le Secours catholique, et à y participer. L'établissement a ainsi vu naître la création d'une « Antenne Jeunes » d'Amnesty.



ENCOURAGER

Nous voulons aider, encourager^e tout élève à trouver sa voie mais également lui éviter de se replier ou de s'isoler, s'il connaît des difficultés. Pour cela, nous proposons de multiples entretiens, nous favorisons la communication avec les élèves et nous les accompagnons pour mieux définir leur projet d'orientation. Tels sont les objectifs des équipes enseignantes et de vie scolaire.

Nous nous appuyons sur deux convictions fortes

« Nous apprenons tous de nos erreurs et nous apprenons mieux à plusieurs ».

Nous encourageons donc une attitude positive de l'élève face à ses difficultés, en favorisant le « je suis capable de le faire », valorisant ainsi les différentes compétences déjà acquises.

Dans cet esprit, nous avons choisi une évaluation sans notes pour toutes les classes de 6ème, dans la continuité du cycle 3 : CM1 – CM2 – 6ème.

Pour respecter le rythme de l'élève – prenant en compte ses difficultés comme ses capacités – nous nous donnons pour objectif de mettre en œuvre des pédagogies différenciées. Ainsi chacun se trouve encouragé à devenir meilleur à partir de ce qu'il est. Sur cette base, l'autonomie se développe et la confiance en soi s'établit. Les études encadrées et les stages de remédiation ou d'approfondissement sont orientés en ce sens.

Nous incitons également à la pédagogie coopérative car elle développe l'esprit collectif, la capacité à travailler ensemble et à s'entraider par du monitorat, du tutorat, des travaux de groupe, des concertations⁷ ou une démarche de projets⁸ déjà largement ancrée dans l'établissement. Par cette voie, les élèves sont encouragés à prendre plus d'initiatives, mesurent concrètement les attendus, deviennent de plus en plus responsables et acteurs de leurs apprentissages.

Enfin, en renforçant le plaisir d'apprendre, nous favorisons des relations bienveillantes et respectueuses entre élèves, entre élèves et les différents adultes de l'établissement... sans oublier les parents.



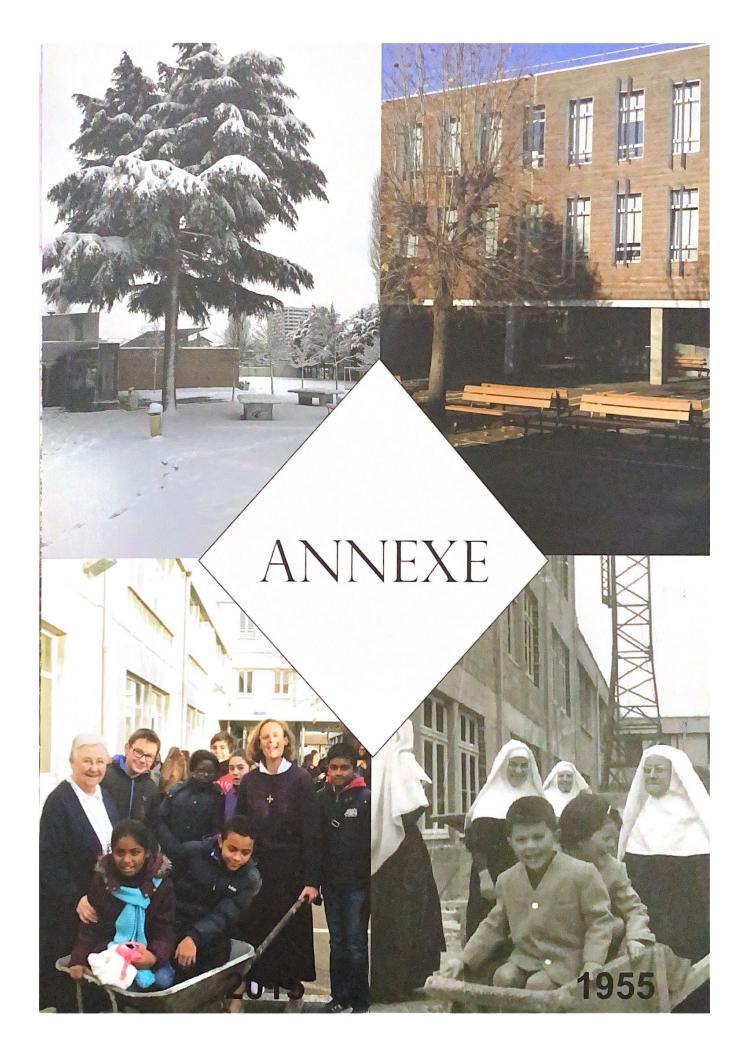


Débattre, échanger sont autant d'occasions de partage, pour mieux se connaître et s'enrichir des personnalités uniques de chacun. Et pour que la communication soit bonne, il convient d'adopter un comportement serein, où toute violence est bannie. La communication ne peut se limiter au dialogue élèves-adultes, mais s'étend naturellement aux échanges avec les familles, entre collègues, avec les intervenants extérieurs, les bénévoles... Pour communiquer l'établissement cherche à améliorer les outils à la disposition de la communauté éducative (Pronote, site web, etc.) Partager un projet en commun, le vivre et l'approfondir au cours des années passées à l'Assomption de Bondy... telle est la volonté du projet de l'Assomption : que chacun se sente accueilli et intégré. L'enseignement de l'Évangile et les valeurs définies par Sainte Marie Eugénie sont le cadre de ce projet.

Il peut y avoir des moments plus difficiles à vivre, comme recevoir une sanction ; mais à quoi sert celle-ci si elle n'est pas expliquée ? L'accepter, c'est comprendre son erreur pour ne plus la reproduire. Durant leurs années d'études, les élèves vont découvrir des langages autres que ceux qu'ils connaissaient en arrivant : les termes scientifiques, les émotions artistiques, l'imagination par la littérature, la poésie, le lointain par les langues, mais vont aussi se familiariser au langage non verbal, par le sport, le théâtre, la prise de parole, dépassant pour certains leur timidité, maîtrisant leur audace pour d'autres... Enfin, ce sera l'ouverture vers les autres, en les accueillant ou en allant à leur rencontre, par le sport, les voyages, les sorties... Autant d'occasion de mettre en pratique tout ce qui a été appris, pour se sentir compris et partager ensuite. Tout cela favorise le plein épanouissement de chacun et de ses potentialités.

Nous voulons donc favoriser des échanges paisibles et de qualité, pour aider les jeunes élèves à trouver leur avenir. La communication est, et restera toujours, le meilleur moyen de se connaître pour se comprendre.





LES AXES:

Axes pédagogiques, éducatifs et pastoraux dégagés au cours des nombreuses réunions de travail.

Eduquer et accompagner

- Donner du sens à l'effort, au travail, à la ponctualité, à l'assiduité : valorisation des bons élèves, bienveillance couplée à l'exigence.
- · Développer la citoyenneté et les qualités humaines.
- · Eduquer au numérique.
- · Développer la maîtrise de la langue française.
- · Eclairer la conscience de chacun, appeler au discernement, former la capacité à argumenter.

Respecter

- Développer le respect, la connaissance de soi et des autres et la confiance en soi.
- · Faire respecter les différences et les spécificités des élèves.
- · Lutter contre le harcèlement.
- · Développer l'éducation à la santé.
- · S'attacher au sens de la justice, au respect des règlements.
- · Découvrir les grandes religions et apprendre à dialoguer avec les différences.

Ouvrir

- · Développer l'autonomie, la réflexion et le sens critique.
- · Développer l'ouverture sur le monde, s'ouvrir aux réalités internationales.
- · Favoriser le développement de la culture.
- Eduquer à l'émerveillement, au sens du beau et à l'intériorité. Faire découvrir à chaque personne sa spiritualité.
- · Susciter l'engagement au service de la collectivité.

Encourager

- · Encourager les élèves en difficulté.
- Développer les différentes pédagogies favorisant la participation des élèves : pédagogie de contrat, pédagogie différenciée, interdisciplinarité, travail en groupe...
- · Développer l'entraide, le soutien, l'aide aux devoirs.
- S'impliquer dans les projets de solidarité Assomption.

Communiquer

- Apprendre à dialoguer dans l'écoute mutuelle, débattre et communiquer,
- · Communiquer et rendre plus visibles les événements.
- · Expliquer les sanctions.
- · Mettre en place d'une école de parents.
- · Connaître l'Assomption et s'en sentir partie prenante.





contact@assomption-bondy.org 01 48 49 51 74 www.assomption-bondy.org